Informatie basiscursus EMDR KJ

1.1 Inleiding

Veel kinderen en jongeren worden tijdens hun leven blootgesteld aan een of meer traumatische gebeurtenissen voordat zij hun 18e levensjaar bereiken. Volgens de Nationale Prevalentiestudie Mishandeling van Kinderen en Jongeren zijn in 2017 tussen de 26 en 37 per 1000 kinderen in Nederland mishandeld, verwaarloosd of getuige geweest van huiselijk geweld (Alink et al., 2017 & 2018). Een meta-analyse die 43 onafhankelijke studies evalueerde, toonde een totale prevalentie van 15,9% van posttraumatische stressstoornis (PTSS) bij aan trauma blootgestelde kinderen en adolescenten. Kinderen en adolescenten die zijn blootgesteld aan interpersoonlijk trauma, bijvoorbeeld seksueel en fysiek misbruik, hebben de meeste kans om PTSS te ontwikkelen (Alisic et al., 2014). Deze negatieve jeugdervaringen blijken ook langdurige determinanten te zijn van gezondheidsrisicogedrag, psychische aandoeningen, sociaal disfunctioneren, invaliditeit, overlijden en verhoogde kosten voor de gezondheidszorg (Felitti et al. 2002; Smith, Dalgleish, & Meiser-Stedman, 2019). Daarom is een adequate traumagerichte behandeling voor kinderen en adolescenten met PTSS van belang (John-Baptiste Bastien et al., 2020). Voor de behandeling van kinderen en adolescenten met klinisch relevante niveaus van PTSS-symptomen bevelen de huidige internationale behandelrichtlijnen (ISTSS Guidelines Committee, 2019; National Institute for Care and Excellence, 2018; World Health Organization, 2013) de toepassing van traumagerichte cognitieve gedragstherapie of eye movement desensitization and reprocessing (EMDR) therapie aan. Hetzelfde geldt voor kinderen en adolescenten die lijden aan de invaliderende effecten van vroegkinderlijke traumatisering. Aanvullende interventies gericht op de behoeften van het individu zullen echter vaak nodig zijn (ISTSS Guidelines Committee, 2019).

EMDR is een effectief gebleken behandeling voor een posttraumatische stressstoornis en bij trauma- en stresspr gerelateerde problematiek. Bij EMDR wordt de cliënt verzocht een akelige herinnering op te roepen, waarna een afleidende stimulus wordt geïntroduceerd. Inmiddels zijn er protocollen ontwikkeld voor verschillende vormen van traumagerelateerde psychopathologie

De basistraining Eye Movement Desensitization and Reprocessing is bedoeld voor collega's die werkzaam zijn in het kind- en jeugdveld. De eerste vier dagdelen staat het aanleren van het basisprotocol centraal. Daarna volgen vijf dagdelen om de toepassing bij kinderen en adolescenten aan te leren. Hiervoor zijn kennis en vaardigheden ontwikkeling in het toepassen van het EMDR standaardprotocol bij de diverse leeftijdsgroepen noodzakelijk. Daarnaast vereist het werken met deze doelgroep specifieke vaardigheden zoals het hanteren van de interactie ouder/verzorger - kind.

1.2 Overzicht cursusgegevens

Werkbelasting

De cursus bestaat uit 43 contacturen, verdeeld over 1 bijeenkomst van 11 uur inclusief een lunchpauze van 1 uur en een 1 uur diner en 4 bijeenkomsten van 8 uur inclusief een lunchpauze van 60 minuten. In totaal wordt uitgegaan van 43 werkuren. Deze cursus vraagt ongeveer 6 uur aan huiswerk, waaronder het toepassen van het geleerde in de praktijk.

Vooropleidingseisen cursist
Deze cursus is bedoeld voor collega's welke voldoen aan onderstaande criteria voorafgaand aan de start van de basisopleiding: (1) Een academische (voor-)opleiding hebben en beschikken over (of in opleiding zijn tot) een van de onderstaande registraties: GZ psycholoog, Klinisch psycholoog, Psychotherapeut, Psychiater, Kinder- en jeugdpsycholoog (NIP), Orthopedagoog Generalist NVO, Cognitief gedragstherapeut (VGCt), Eerstelijnspsycholoog (NIP) (2) welke werkzaam zijn in het kind- en jeugdveld of de gehandicaptenzorg.

Accreditaties
Accreditatie voor deze cursus is bij de Vereniging EMDR Nederland, VGCt en NIP KJ / NVO. Indien zinvol kan ook accreditatie aangevraagd worden bij de FGzPt en de NVvP.

Maximum aantal deelnemers
Het maximum aantal deelnemers is 12 bij 1 docent, en 24 bij 2 docenten. Indien er met een groepsgrootte van 24 wordt gewerkt wordt een daarvoor geselecteerde supervisor opgeleid tot facilitator K&J ingezet. Dag 3, 4 en 5 is het maximum aantal deelnemers 24 bij 1 docent. Indien er met een groepsgrootte wordt gewerkt die groter is wordt een daarvoor geselecteerde supervisor opgeleid tot facilitator K&J ingezet.

Docent
Hoofddocent is mw. drs. Y.T. van Pelt, GZ-psycholoog/ Orthopedagoog generalist en supervisor/ opleider VGCt, supervisor NIP, EMDR practitioner en supervisor VEN. Erkend EMDR Trainer K&J en volwassenen (EMDRIA).
NB: *Deze cursus kan ook worden verzorgd door andere (erkende) EMDR trainers. Dagdelen welke de groepssupervisie betreffen kunnen tevens worden geboden door* daarvoor geselecteerde supervisor opgeleid tot facilitator K&J.

Locatie
Psy-zo! Onderwijs:
Zernikepark 12, 9747 AN Groningen of
Hertsenbergweg 1, 8041 BA Zwolle
Of incompany op aanvraag.

1.3 Leerdoelen
Het uiteindelijke doel is dat de cursist aan het eind van deze basiscursus in staat is om een traumabehandeling middels EMDR gericht op enkelvoudige *problematiek*, naar behoren en op maat uit te kunnen voeren. Uiteraard speelt naast het onderwijs de supervisie een grote rol bij het geoptimaliseerd bereiken van deze doelstelling. In deze basiscursus worden de volgende leerdoelen nagestreefd wat betreft kennis, vaardigheden en attitude:

Kennis
- Kennisname van de toepassing van EMDR bij enkelvoudige problematiek tgv traumatisering.
- Kennisname van de Zorgstandaarden/ GGZ-richtlijnen/ NICE-guidelines met betrekking tot de behandeling van trauma- en stressor gerelateerde problematiek bij kinderen en jongeren.

- Kennisname van de richtlijnen met betrekking tot de diagnostiek van trauma- en stressor gerelateerde problematiek bij kinderen en jongeren.

Vaardigheden

- Vaardigheden in het uitvoeren van de EMDR behandeling bij kinderen en jongeren met trauma en stressorgerelateerde problematiek:
  - ✓ Vaardigheden in het uitvoeren van classificerende en verklarende diagnostiek bij cliënten met trauma en stressorgerelateerde problematiek.
  - ✓ Vaardigheden in het toepassen van het standaardprotocol bij kinderen en jongeren.
  - ✓ Vaardigheden in het begeleiden van het clientsysteem tijdens de traumabehandeling van het kind.

Attitude

- Er op gericht zijn een goede samenwerkingsrelatie met de cliënt (het cliëntsysteem) na te streven.
- Oog hebben voor de rol van het cliëntsysteem in de traumabehandeling.
- Oog hebben voor de machteloosheid van de cliënt (en het -systeem) bij problematiek en de negatieve interactiepatronen die hierdoor kunnen ontstaan.
- 'De zwaarte beseffen van problematiek voor de cliënt (en het cliëntsysteem) en het belang van nauwkeurige diagnostiek.
- De zwaarte beseffen van problematiek voor de cliënt (en het cliëntsysteem) en het belang van het zorgvuldig uitvoeren en (zo nodig) bijstellen van het behandelplan binnen de interventiefase, waarbij aandacht is voor motiverende gespreksvoering en psycho educatie.
- De rationale voor de verschillende interventies met overtuiging brengen aan de cliënt (en het cliëntsysteem).
- In staat zijn eigen gevoelens te hanteren (o.a. om vermijdingsgedrag te voorkomen).